

Согласовано:

Старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономики в образовании

АКИПКРО


Н.В. Колпакова
декабря 2016 года

Утверждаю:

Директор школы


Л.А. Поддубнова

23 декабря 2016 года



ПЛАН

реализации регионального инновационного проекта
«Формирование навыков жизнестойкости у школьников
с ограниченными возможностями здоровья»
КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1»
на 2017 год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<i>Организационные мероприятия</i>				
1.	Обобщение результатов реализации программы внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса, 1 дополнительного класса «Тропинка к своему Я» в части внеурочной деятельности.	июнь	Заместители директора по УВР, ВР, методист	Рекомендации по использованию программы курса внеурочной деятельности.
2.	Обобщение результатов реализации программы «Учимся успешно преодолевать трудности».	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, методист, педагог-психолог	Создание единой базы данных программы по формированию навыков жизнестойкости.
3.	Анализ и презентация реализации программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1».	октябрь	Заместители директора по УВР, ВР, методист, педагог – психолог	Оценка результатов проекта формирования навыков жизнестойкости обучающихся.
4.	Обучающие семинары по теме проекта для педагогов образовательных организаций:		Заместители директора по УВР, ВР, методист, педагоги	Повышение профессиональных компетентностей педагогов.

	1. «Развитие словесной речи во внеурочной деятельности». 2. «Методы и приемы составления рассказа по серии сюжетных картинок».	март ноябрь		Распространение успешного опыта.
5.	Обучающие вебинары по теме проекта для педагогов образовательных организаций: «Час дефектолога». 1. «Накопление и активизация словаря во внеурочной деятельности». 2. «Виды работ по развитию письменной речи для обучающихся начальных классов».	апрель октябрь	Заместители директора по УВР, ВР, методист, учитель-дефектолог, педагоги	Подготовка видеоматериала для педагогов ОО «Как организовать на уроке индивидуальный подход к ребенку с нарушением слуха?»
6.	Подготовка ежегодного отчета региональной инновационной площадки.	октябрь	Методист	Представление в экспертную комиссию ежегодного отчета.
7.	Участие в региональном фестивале школ – лидеров системы образования Алтайского края.	По плану Министерства образования и науки Алтайского края	Заместители директора по УВР, ВР, методист.	Диссеминация опыта по проекту.
Методическое обеспечение				
1.	Обеспечение распространения педагогического опыта работы по проекту на сайте школы в разделе «Инновационный проект».	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, методист	Информирование о деятельности региональной инновационной площадки.
2.	Разработка методических материалов по формированию навыков жизнестойкости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по результатам реализации проекта.	Февраль-март	Заместители директора по УВР, ВР, методист	Доступность материалов для использования в работе педагогов ОО.
3.	Участие в краевых практических семинарах-совещаниях.	По плану Министерства образования и	Заместители директора по УВР, ВР, методист педагоги	Формирование профессиональных компетентностей педагогов.

		науки Алтайского края		
4.	Презентация занятий для педагогов ОО по направлениям «Использование сказкотерапии», «Использование притч и метафор».	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, методист	Создание единой базы данных программ. Разработка занятий по направлению проекта.
<i>Работа с обучающимися</i>				
1.	Видеозапись занятий по программе «Учимся успешно преодолевать трудности» для демонстрации педагогам ОО.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, методист	Доступность материалов программы для использования в работе педагогов ОО.
2.	Презентация опыта реализации программы «Тропинка к своему Я» в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в части внеурочной деятельности.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, методист	Создание единой базы данных программы внеурочной деятельности.
<i>Организация работы с родительской общественностью</i>				
1.	Выпуск информационных буклетов, методических пособий по формированию навыков социализации детей с нарушением слуха. Буклет 1. Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности. Буклет 2. Навыки конструктивного взаимодействия (поведение в конфликтной ситуации). Буклет 3. Индивидуальные приемы совладающего поведения в сложных жизненных ситуациях. Буклет 4. Как формировать навыки социализации детей с нарушением слуха.	ежеквартально	Заместители директора по УМР, ВР, методист, педагоги.	Доступность материалов для использования в работе педагогов образовательных учреждений (4 издания).
2.	Разработка сетевых консультаций для педагогов образовательной организации по направлению деятельности регионального инновационного проекта: 1. «Береги свою жизнь» (профилактика суицидального поведения подростков). 2. «Склонность к риску» (потребность и факторы риска). 3. «Ответственность за свои поступки» (умение анализировать свои поступки, формирование чувства ответственности).	ежеквартально	Заместители директора по УВР, ВР, методист, педагоги.	4 сетевых консультации

	4. «Как стать уверенным в себе?» (повышение самооценки у ребенка, на осознание своих возможностей, снижение уровня тревожности).			
3.	<p>Консультации для педагогов и родителей по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и содержание работы по развитию связной устной речи. 2. Задачи, принципы и методы работы по развитию речи во внеурочное время. 3. Приемы работы по развитию устной речи. 4. Основное направление работы по развитию речи во внеурочное время. 5. Развитие речи незлышащих обучающихся на материале экскурсий и спектаклей. 6. Методические рекомендации в работе по развитию устной речи. 7. Педагогические требования к обучению связной речи незлышащих детей. 8. Усвоение произносительных навыков незлышащими обучающимися на бисенсорной и полисенсорной основе. 9. Методические приемы по формированию навыков самоконтроля при устранении дефектов звукопроизношения у незлышащих обучающихся. 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Н. А. Рубан</p> <p>Н.В. Гагаринова</p> <p>Л. А. Кехлер</p> <p>А. А. Филиппова</p> <p>Т.В.Тумабаева</p> <p>Т.Ю. Горкуша</p> <p>В.Л. Шошина</p> <p>Н.С Грибанова</p> <p>Е.А.Иванченко</p>	<p>Трансляция педагогического опыта посредством сети Интернет.</p>