

Согласовано
Научный консультант:
Доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики АКИПКРО


В.В. Зикратов
12 января 2016 года



Утверждаю
Директор школы
Л.А. Поддубнова

12 января 2016 года

ПЛАН

работы по сопровождению образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху в Алтайском крае и реализации регионального инновационного проекта «Формирование навыков жизнестойкости у школьников с ограниченными возможностями здоровья» КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2016 год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Составление и утверждение плана по сопровождению образования детей с ОВЗ и плана мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» на 2016 год.	Декабрь	Заместители директора по ВР, УМР Н.В.Ермакова, Т.Н. Шорохова	Согласованный план
2	Утверждение программы внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса «Тропинка к своему Я» в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ в части внеурочной деятельности.	Август	Заместители директора по УВР, ВР, УМР, педагог-психолог И.А. Архипова, Т.Н. Шорохова,	Программа внеурочной деятельности

			Н.В. Ермакова, Реутова Н.В.	
3	Мониторинг реализации программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1».	Май	Заместитель директора по ВР Н.В. Ермакова, педагог – психолог Н.В.Реутова	Готовность региональной инновационной площадки к стажировкам
4	Проведение заседаний и мероприятий: 1. Использование элементов сказкотерапии в практической деятельности педагогических работников, реализующих программы формирования навыков жизнестойкости у младших школьников. 2. Взаимодействие членов педагогического коллектива как условие эффективной организации внеурочной деятельности школы по частичной апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 3. Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	16 марта 12 мая 17 ноября	Заместители директора по УВР, УМР, ВР, педагог – психолог, педагоги	Программа, список участников; формирование профессиональных компетентностей педагогов
5	«Час дефектолога» тема: «Значение использования специфических приемов коррекционной работы с незрячими обучающимися».	20 октября	Заместители директора по УВР, УМР, ВР, учитель-дефектолог, педагоги	Формирование профессиональных компетентностей педагогов учреждений, реализующих инклюзивное обучение детей с ОВЗ
6	1. Подготовка ежегодного отчета региональной инновационной площадки. 2. Подготовка ежегодного отчета по оказанию помощи сопровождения образования детей с ОВЗ	Сентябрь Декабрь	Заместители директора по УВР, УМР, ВР, И.А. Архипова, Т.Н. Шорохова, Н.В. Ермакова,	Представление в экспертные комиссии ежегодного отчета. Представление в Главное управление ежегодного отчета.
7	Участие в региональном фестивале школ – лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа»	По плану Главного управления	Заместители директора по УВР, УМР, ВР,	Диссеминация опыта по проекту

			И.А. Архипова, Т.Н. Шорохова, Н.В. Ермакова, Н.В. Реутова	
Методическое обеспечение выполнения плана				
1	Обеспечение распространения педагогического опыта работы по проекту на курсах АК ИПКРО, в рамках проведения региональной инновационной площадки, заседаний краевого методического объединения, на сайте ОУ	В течение года	Заместители директора по УВР, УМР, Т.Н. Шорохова, Н.В. Ермакова, педагоги	Информирование о деятельности региональной инновационной площадки
2	Участие в краевых практических вебинарах.	По плану Главного управления	Заместители директора по УВР, УМР, ВР И.А. Архипова, Т.Н. Шорохова, Н.В. Ермакова, педагоги	Формирование профессиональных компетентностей педагогов
3	Проведение мастер – класса для педагогов по использованию притчи и метафоры в работе по формированию навыков жизнестойкости у подростков.	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Реутова	Распространение успешного опыта
4	Проведение открытых мероприятий по направлениям «Использование сказкотерапии», «Использование притч и метафор»	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Повышение профессиональной компетентности классных руководителей, воспитателей по использованию элементов сказкотерапии
Работа с обучающимися				
1	Организация занятий с обучающимися 7-10 классов по программе «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям».	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Реутова, классные руководители 7-10 классов	Утвержденная программа
2	Организация групповых занятий по овладению упражнениями для снятия стресса.	В течение года	Педагог-психолог Н.В. Реутова	Формирование коммуникативной компетентности

				обучающихся, навыков со- владающего поведения.
3	Реализация программы «Тропинка к своему Я» в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в части внеурочной деятельности	В течение года	Учитель начальных классов Е.А.Перевалова	Утвержденная программа
Организация работы с родителями				
1	Выступление на родительских собраниях классов.	Раз в полугодие	Педагог-психолог Н.В. Реутова	Информирование родителей о ходе реализации проекта
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	По запросу	Учитель-дефектолог и педагоги	Консультирование по направлению деятельности сопровождения образования детей с ОВЗ и инновационной площадки
Организация работы с общественностью				
1	Выпуск информационных буклетов по профилактике антивиталяного поведения	В течение года	Заместители директора по УМР, ВР Т.Н.Шорохова, Н.В. Ермакова, педагог-психолог Н.В. Реутова	Доступность материалов для использования в работе педагогов образовательных учреждений
2	Организация сетевых консультаций по направлению инновационной деятельности	В течение года	Заместители директора по УМР, ВР Т.Н. Шорохова, Н.В. Ермакова	Сетевые консультации

3	Медиаплан на 2016г:	Январь	Н.В. Гагаринова	Работа сайта
	1. Коррекционная работа по развитию внятной речи на уроках.	Февраль	Н.В. Реутова	
	2. Об условиях психологически комфортного и личностно-развивающего общения.	Март	В.Л. Шошина	
	3. Принципы коммуникативной направленности в обучении языку детей с недостатками слуха.	Апрель	Л.С. Мосиевская	
	4. Отбор речевого материала и способы его введения в речь неслышащих детей.	Май	О.Б. Усик	
	5. Формирование словесной коммуникации неслышащих младших школьников.	Сентябрь	Т.Н. Шорохова	
	6. Невербальный коммуникативный потенциал неслышащих обучающихся.	Октябрь	Е.Н. Перевалова	
	7. Организация речевого общения во внеурочное время (беседа, прогулка, экскурсия).	Ноябрь	Т.Ю. Горкуша	
	8. Организация речевого общения во внеурочное время во время организации работы по обсуждению прочитанного.	Декабрь	Е.Н. Рудометова	
9. Специфические принципы и методы образовательного процесса.				