

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УВР
КГБОУ «Алтайская
общеобразовательная школа №1»

И.А.Архипова

«27» мая 2016 года

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская образовательная школа №1»

2. Адрес объекта: г.Барнаул, ул.80-й Гвардейской дивизии, 66-б

Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1962

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2001

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017; капитального 2020

3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажа, 1034,5 кв.м.

3.5. Часть здания _____этажей (или помещение на _____этаже), _____ кв.м.

3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 5 723 кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление.

5. Сведения об имеющихся документах, о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: отсутствуют

I. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: Дошкольное и начальное общее образование; Основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование.

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 69, из них 2 с ДЦП.

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ 0, на дому/0 из них дистанционно/0, другое(на объекте)/69.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется - «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	+
	пантусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	+
	доступные санитарно-гигиенические помещения	+
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	+
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	+
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	

* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
Территория, прилегающая к зданию			
1.	Ремонт покрытия путей движения по территории	800	2020
2.	Установка указателей направления движения к входу в здание	40	2020
3	Оборудование поручней (наружного пандуса) горизонтальным завершением	50	2023
4	Установка указателей движения к автостоянке, знаков на вертикальной поверхности и поверхности покрытия стоянки	6	2016
Вход (входы в здание)			
5	Оснащение тактильной полосой перед маршем (вверху, внизу) и контрастной маркировкой крайних ступеней входной наружной лестницы главного входа	3	2016
6	Оборудование входной площадки на входе для инвалидов-колясочников (пандус на входе в здание)	80	2025
7	Оснащение пандуса на входе в здание нескользким покрытием, оборудование поручней горизонтальным завершением	50	2025
Пути движения внутри здания			
8	Оснащение информацией о схеме движения инвалидов по объекту с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания	7	2017
9	Оснащение тактильной полосой перед маршем (вверху, внизу), тактильной маркировкой номера этажа	20	2018
10	Устройство горизонтальных площадок в верхней части пандуса	технические решения невозможны	
11	Нанесение разметки на полу зоны «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна	15	2017
12	Расширение эвакуационных путей движения в соответствии с нормами	технические решения невозможны	
13	Устройство разворотных площадок	технические решения невозможны	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
14	Оснащение тактильной и визуально-контрастной информацией о зоне целевого назначения	70	2019
Санитарно-гигиенические помещения			
15	Увеличение дверного проема, перенесение выключателя	80	2025
Системы информации на объекте			
16	Оснащение экранами, текстовыми табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальной информационно-справочной системой, тактильными схемами, комплексной (для всех групп инвалидов) системой средств информации и сигнализации об опасности	200	2019
17	Оснащение речевыми информаторами и маяками	75	2019

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Включение в должностные инструкции педагогических работников пунктов по обеспечению сопровождения инвалидов и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи.		2016
2.	Включение в должностные инструкции работников учреждения пунктов по обеспечению сопровождения инвалидов зрения и самостоятельного передвижения, оказания им помощи.		2017
3.	Достижение доли педагогических работников, в должностные инструкции которых включены пункты по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг – 100% Установка информационных тактильных табличек		2016
4.	Достижение доли работников, в должностные инструкции которых включены пункты по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг – 100%		2017
5.	Обеспечение обучения по адаптированным программам с учетом психофизических особенностей глухих, слабослышащих детей и детей после КИ.		2016
6.	Создание условий для реализации дистанционной формы обучения. Внесение изменений в штатное расписание для обеспечения полноценного проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.		2017
7.	Приведение нормативной базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		2016
8.	Достижение доли педагогических работников, осуществляющих деятельность консультационной службы – 100%		2017
9.	доли обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться: - учебным оборудованием для практических работ – 100 %; - компьютерным оборудованием – 100%; - учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников- 100%; - услугами с использованием медицинского оборудования - 100%.		2016
10.	Достижение доли обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться: - интерактивными учебными пособиями – 100 %; - специальным оборудованием для коррекции, имеющихся недостатков здоровья – 100%; Доля обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность совершить поездки на школьном автобусе -100%.		2017
11.	Достижение доли учебных кабинетов обеспеченных специальными техническими средствами обучения коллективного пользования – 100%		2018-2019
12.	Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 50%.		2016
13.	Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 60%.		2017
14.	Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 70%.		2018-2019
15.	Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 100%.		2020-2025
16.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 50%.		2016

17.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ- 65%.		2017
18.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ- 80%.		2018-2019
19.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ- 100%.		2020-2025

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе.

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, и графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

Заместитель директора по УВР
КГК ОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1»

 И.А.Архипова

Члены комиссии:

Старший инспектор отдела специального образования и попечительства ГУ образования и молодежной политики Алтайского края

 А.Ю.Останина

Зам.директора по УВР

 И.А.Архипова

Зам.директора по ВР

 Н.В.Ермакова

Зам.директора по АХР

 Е.Ф.Шевчук

Социальный педагог

 О.В.Раковских

Председатель правления Алтайской краевой общественной организации Всероссийского общества инвалидов

 Т.Д.Сафронова

Специалист управления по социальной защите населения г.Барнаула

 С.М.Белянская

Родитель (законный представитель) ребенка - инвалида

 О.В.Ульбашева

СПРАВКА
по итогам проведения обследования и паспортизации объекта

N п/п	Краткая характеристика и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов *	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов		
					Мероприятие	Объем расходов	Срок
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Здание школы КГК ОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1», 1962 г., г.Барнаул, ул.80-й Гвардейской дивизии, 66б.	Дошкольное и начальное общее образование: Основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование	Май 2016г	Для обеспечения доступности объекта необходим капитальный и текущий ремонт (реконструкция, модернизация). Объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме.	Территория, прилегающая к зданию		
					Ремонт покрытия путей движения по территории	800	2020
					Установка указателей направления движения к входу в здание	40	2020
					Оборудование поручней (наружного пандуса) горизонтальным завершением	50	2023
					Установка указателей движения к автостоянке, знаков на вертикальной поверхности и поверхности покрытия стоянки	6	2016
					Вход (входы в здание)		
					Оснащение тактильной полосой перед маршем (вверху, внизу) и контрастной маркировкой крайних ступеней входной наружной лестницы главного входа	3	2016
					Оборудование входной площадки на входе для инвалидов-колясочников (пандус на входе в здание)	80	2025
					Оснащение пандуса на входе в здание	50	2025

нескольким покрытием, оборудование поручней горизонтальным завершением		
Пути движения внутри здания		
Оснащение информацией о схеме движения инвалидов по объекту с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания	7	2017
Оснащение тактильной полосой перед маршем (вверху, внизу), тактильной маркировкой номера этажа	20	2018
Нанесение разметки на полу зоны «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна	15	2017
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		
Оснащение тактильной и визуально-контрастной информацией о зоне целевого назначения	70	2019
Санитарно-гигиенические помещения		
Увеличение дверного проема, перенесение выключателя	80	2025
Системы информации на объекте		
Оснащение экранами, текстовыми табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальной информационно-справочной системой, тактильными схемами,	200	2019

					комплексной (для всех групп инвалидов) системой средств информации и сигнализации об опасности		
					Оснащение речевыми информаторами и маяками	75	2019
	Итого **					1 496,00	

* - указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности объекта:

- объект доступен;

- объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;

- объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием (входных групп, санитарно-гигиенических помещений и

т.д.);

- для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация);

- объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме.

** - в строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 7.

Заместитель директора по УВР



Архипова И.А.

Исполнитель
Шевчук Елена Федоровна,
35 70 60

СПРАВКА

по итогам проведения обследования и паспортизации предоставляемых услуг

N п/п	Краткая характеристика, адрес объекта и предоставляемых на нем услуг	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов *	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг		
					Мероприятие	Объем расходов	Срок
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Здание школы КГК ОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1», 1962 г., г.Барнаул, ул.80-й Гвардейской дивизии, 66б.	Дошкольное и начальное общее образование; Основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование	Май 2016г	Для обеспечения доступности для инвалидов услуги необходимо: - оснащение объекта дополнительным оборудованием - инструктаж (подготовка) работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате. - возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуги; - обеспечение сопровождения инвалидов при оказании услуги.	Включение в должностные инструкции педагогических работников пунктов по обеспечению сопровождения инвалидов и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи.		2016
					Включение в должностные инструкции работников учреждения пунктов по обеспечению сопровождения инвалидов зрения и самостоятельного передвижения, оказания им помощи.		2017
					Достижение доли педагогических работников, в должностные инструкции которых включены пункты по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг – 100% Установка информационных тактильных		2016

					табличек		
					Достижение доли работников, в должностные инструкции которых включены пункты по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг – 100%		2017
					Обеспечение обучения по адаптированным программам с учетом психофизических особенностей глухих, слабослышащих детей и детей после КИ.		2016
					Создание условий для реализации дистанционной формы обучения. Внесение изменений в штатное расписание для обеспечения полноценного проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.		2017
					Приведение нормативной базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		2016
					Достижение доли педагогических работников, осуществляющих деятельность консультационной службы – 100%		2017
					Достижение доли обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться: - учебным оборудованием для практических работ – 100 %; - компьютерным оборудованием – 100%; - учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников-100%; - услугами с использованием медицинского оборудования -100%.		2016
					Достижение доли обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться:		2017

					- интерактивными учебными пособиями – 100 %; - специальным оборудованием для коррекции, имеющих недостатков здоровья – 100%; Доля обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность совершить поездки на школьном автобусе -100%.		
					Достижение доли учебных кабинетов обеспеченных специальными техническими средствами обучения коллективного пользования – 100%		2018-2019
					Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 50%.		2016
					Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 60%.		2017
					Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 70%.		2018-2019
					Достижение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 100%.		2020-2025
					Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 50%.		2016
					Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 65%.		2017
					Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в		2018-2019

					соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ – 80%.		
					Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ – 100%.		2020-2025

* - указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг:

- услуга доступна;
- услуга нуждается в приспособлении путем:
 - а) обеспечения доступа к месту ее оказания;
 - б) оказания услуги дистанционно;
 - в) предоставления услуги на дому;
- для обеспечения доступности для инвалидов услуги необходимо:
 - а) оснащение объекта дополнительным оборудованием;
 - б) инструктаж (подготовка) работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате;
 - в) возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуги;
 - г) обеспечение сопровождения инвалидов при оказании услуги;
 - д) предоставление инвалидам информации об оказании услуги в доступном для них формате.

** - в строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 7.

Заместитель директора по УВР



Архипова И.А.

Исполнитель
Шевчук Елена Федоровна,
35 70 60

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР КГК ОУ
«Алтайская общеобразовательная школа
№1»

И.А.Архипова

« 27 » мая 2016 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») КГК ОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1»
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»

1. Общее описание «дорожной карты»

1.1. Реализация «дорожной карты» направлена на формирование безбарьерной среды в КГК ОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» (далее Учреждение), обеспечение возможности для инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

1.2. «Дорожной картой» определяются: показатели доступности для инвалидов объектов (зданий, сооружений и помещений) Учреждения; ожидаемые результаты повышения значений и сроки достижения указанных показателей на период с 2016 по 2030 год; перечень мероприятий, реализуемых для достижения ожидаемых результатов, и сроки их выполнения.

1.3. Ожидаемые значения показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» на основании следующего: статья 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - «Закон о социальной защите инвалидов»); свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (далее «СП 59.13330.2012»), включенный в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требования Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521; Паспорт доступности КГК ОУ «Алтайская общеобразовательная школа №1» Постановления Администрации Алтайского края № 373 от 25.09.2015 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Ал-

тайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства».

2. Цели «дорожной карты»:

создание дополнительных условий в Учреждении для обеспечения равенства возможностей инвалидов и других лиц, для личной самостоятельности инвалидов, их включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

проведение паспортизации объектов и услуг Учреждения, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

включение в порядки предоставления государственных и иных услуг, должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

принятие дополнительных нормативных правовых актов Учреждения, направленных на повышение доступности для инвалидов объектов и услуг;

принятие в Учреждении мер по обеспечению доступа инвалидов к объектам – местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующие объекты невозможно полностью адаптировать с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

оснащение объектов Учреждения приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых услуг;

проведение инструктирования или обучения сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг и с оказанием инвалидам необходимой помощи.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Обеспечение полной доступности для инвалидов зданий (помещений) Учреждения в 2025 году;

Оказание государственных услуг в соответствии с требованиями по обеспечению их доступности для инвалидов.

4. План мероприятий по достижению запланированных показателей доступности

4.1.

Направления деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Обеспечение доступности территории, прилегающей к зданиям.	Установка указателей движения к автостоянке, знаков на вертикальной поверхности и поверхности покрытия стоянки			Ремонт покрытия путей движения по территории Оборудование поручней (наружного пандуса) горизонтальным завершением Установка указателей направления движения к входу в здание
Обеспечение доступности входов в здания.	Оснащение тактильной полосой перед маршем (вверху, внизу) и контрастной маркировкой крайних ступеней входной наружной лестницы главного входа			Оборудование входной площадки на входе для инвалидов-колясочников (пандус на входе в здание) Оснащение пандуса на входе в здание нескользким покрытием, оборудование поручней горизонтальным завершением
Обеспечение доступности путей движения внутри зданий (в т.ч. путей эвакуации).		Оснащение информацией о схеме движения инвалидов по объекту с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания Нанесение разметки на полу зоны «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна	Оснащение тактильной полосой перед маршем (вверху, внизу), тактильной маркировкой номера этажа	
Обеспечение доступности зон целевого назначения зданий.			Оснащение тактильной и визуально-контрастной информацией о зоне целевого назначения	

Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений.				Увеличение дверного проема, перенесение выключателя
Системы информации на объекте			Оснащение экранами, текстовыми табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальной информационно-справочной системой, тактильными схемами, комплексной (для всех групп инвалидов) системой средств информации и сигнализации об опасности Оснащение речевыми информаторами и маяками	

4.2. Показатель доступности: обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения; и оказание им помощи

Направление деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Обеспечение оказания помощи инвалидам	Включение в должностные инструкции педагогических работников пунктов по обеспечению сопровождения инвалидов и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи.	Включение в должностные инструкции работников учреждения пунктов по обеспечению сопровождения инвалидов зрения и самостоятельного передвижения, оказания им помощи.		

4.3. Показатель доступности: обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности

Направление деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025

4.7. Показатель доступности: создание необходимых условий для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам

Направления деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Организация учебно-воспитательного процесса.	Обеспечение обучения по адаптированным программам с учетом психофизических особенностей глухих, слабослышащих детей и детей после КИ.	Создание условий для реализации дистанционной формы обучения. Внесение изменений в штатное расписание для обеспечения полноценного проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.		
Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Приведение нормативной базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность консультационной службы – 100%		
Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Доля обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться: - учебным оборудованием для практических работ – 100 %; - компьютерным оборудованием – 100%; - учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников- 100%; - услугами с использованием медицинского оборудования -100%.	Доля обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться: - интерактивными учебными пособиями – 100 %; - специальным оборудованием для коррекции, имеющих недостатки здоровья – 100%; Доля обучающихся, воспитанников, которым обеспечена возможность совершить поездки на школьном автобусе -100%.	Доля учебных кабинетов обеспеченных специальными техническими средствами обучения коллективного пользования – 100%	

Обеспечение доступности оборудования и носителей информации для маломобильных групп населения.	Размещение оборудования и носителей информации в соответствии с действующими сводами норм и правил для обеспечения доступности маломобильных групп населения.			
--	---	--	--	--

4.4. Показатель доступности: обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Направление деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Обеспечение информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения.			Установка информационных тактильных табличек.	

4.5. Показатель доступности: обеспечение предоставления услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика

Направление деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Обеспечение информационной доступности для инвалидов с нарушением слуха.				

4.6. Показатель доступности: возложение на работников функции по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг

Направление деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Оказание инвалидам помощи работниками при предоставлении услуг.	Доля педагогических работников, в должностные инструкции которых включены пункты по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг – 100%	Доля работников, в должностные инструкции которых включены пункты по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг – 100%		

4.8. Показатель доступности: обеспечение прохождения педагогическими работниками специальной подготовки для работы с инвалидами

Направления деятельности	Срок исполнения мероприятий			
	2016	2017	2018-2019	2020-2025
Обеспечение соответствия уровня подготовки педагогических работников требованиям квалификационных характеристик.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 50%.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 60%.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 70%.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Дефектология» - 100%.
Обеспечение соответствия уровня подготовки педагогических работников требованиям ФГОС ОВЗ.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 50%.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 65%.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 80%.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ– 100%.